

Số: ~~294~~ /KH-ĐS

Ea Drông, ngày 10 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường PTDTNT THPT Đam San.

Trường PTDTNT THPT Đam San xây dựng Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý trong trường học năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Phòng ngừa và can thiệp kịp thời các vấn đề tâm lý của học sinh; phát hiện sớm những khó khăn, nguy cơ nhằm giảm thiểu các hành vi tiêu cực, bạo lực học đường, xung đột trong môi trường nội trú và các ảnh hưởng bất lợi đến sức khỏe tinh thần.

- Góp phần hình thành và phát triển cho học sinh các kỹ năng sống cần thiết như: kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, ứng xử văn hóa, thích nghi xã hội; xây dựng lối sống lành mạnh, phù hợp với đặc thù học sinh dân tộc nội trú.

- Tư vấn, định hướng nghề nghiệp giúp học sinh nhận thức đúng năng lực bản thân, lựa chọn nghề nghiệp phù hợp; cung cấp thông tin về thị trường lao động, giáo dục nghề nghiệp và định hướng học tập sau THPT.

2. Yêu cầu

- Thành viên Tổ Tư vấn phải có hiểu biết về đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THPT, đặc biệt là học sinh dân tộc nội trú; có kỹ năng, phương pháp tư vấn phù hợp nhằm bảo đảm hiệu quả hỗ trợ.

- Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn phải tôn trọng quyền riêng tư của học sinh và cha mẹ học sinh; bảo mật thông tin, tránh gây mặc cảm, kỳ thị hoặc ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm của người được tư vấn.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các lực lượng trong nhà trường (Ban Quản sinh, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên, Nhân viên y tế) và sự tham gia của cha mẹ học sinh, người giám hộ hợp pháp cùng các lực lượng xã hội liên quan trong hoạt động tư vấn tâm lý.

- Bảo đảm quyền được tham gia, tự nguyện và tự quyết của học sinh trong hoạt động tư vấn; thực hiện nghiêm các quy định về bảo mật thông tin theo pháp luật và chuẩn mực nghề nghiệp.



- Thành viên Tổ Tư vấn cần nắm vững đặc điểm kinh tế – xã hội địa phương, xu hướng thị trường lao động; cập nhật thông tin tuyển sinh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cao đẳng, đại học nhằm tư vấn định hướng phù hợp cho học sinh.

II. Nội dung tư vấn

Nội dung công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học được thực hiện theo Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bên cạnh đó, xuất phát từ đặc thù trường phổ thông dân tộc nội trú, hoạt động tư vấn tập trung chủ yếu vào các nội dung sau:

- **Tư vấn, hỗ trợ về học tập:** Hướng dẫn phương pháp tự học, quản lý thời gian, xây dựng thói quen học tập độc lập và hiệu quả trong môi trường nội trú; hỗ trợ học sinh lớp 10 thích nghi với chương trình THPT và nề nếp nội trú.

- **Tư vấn, hỗ trợ về giới và quan hệ xã hội:** Tư vấn thích ứng văn hóa đối với học sinh dân tộc thiểu số; hỗ trợ vượt qua cảm giác nhớ nhà, đặc biệt với học sinh lớp 10; tư vấn về tình bạn, tình yêu học đường, kỹ năng giao tiếp và sống tập thể trong ký túc xá.

- **Phát triển kỹ năng sống:** Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân, kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng ra quyết định và kỹ năng ứng xử phù hợp trong môi trường tập thể đặc thù nội trú.

- **Tư vấn, hỗ trợ hướng nghiệp – việc làm – khởi nghiệp:** Cung cấp thông tin về ngành nghề, nhu cầu thị trường lao động địa phương và cả nước; tư vấn lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và hoàn cảnh; trang bị kỹ năng tìm kiếm việc làm và khởi nghiệp cho học sinh dân tộc nội trú.

- **Tư vấn, hỗ trợ về chính sách và pháp luật:** Thông tin, giải đáp các chính sách ưu tiên đối với học sinh dân tộc thiểu số, chính sách nội trú; tuyên truyền pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn giao thông và an ninh mạng.

- **Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội:** Giới thiệu và kết nối các dịch vụ công tác xã hội; phối hợp với trung tâm y tế, cơ quan chức năng và tổ chức xã hội trong trường học học sinh có nhu cầu hỗ trợ chuyên sâu.

III. Giải pháp thực hiện

- Xây dựng và triển khai các chuyên đề tư vấn tâm lý phù hợp đặc điểm học sinh nội trú và học sinh dân tộc thiểu số; lựa chọn chủ đề sát với nhu cầu thực tế.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, diễn đàn học đường; lồng ghép nội dung tư vấn tâm lý trong tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống và tư vấn tâm lý vào các môn học chính khóa, hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục tập thể, đảm bảo tính tự nhiên và không làm tăng tải chương trình.

- Phân công giáo viên có năng lực, uy tín và kinh nghiệm đảm nhiệm công tác tư vấn, hỗ trợ giải đáp; chú trọng vai trò định hướng, khích lệ, giải tỏa áp lực,

nâng cao sự tự tin và năng lực tự giải quyết vấn đề của học sinh.

- Trong điều kiện chưa có nhân sự chuyên trách, các thành viên Tổ tư vấn tâm lý phối hợp chặt chẽ với Giáo viên chủ nhiệm, Tổ Quản sinh, Đoàn trường và Nhân viên Y tế để triển khai hoạt động tư vấn một cách đồng bộ và hiệu quả.

- Nhà trường bố trí phòng tư vấn học đường riêng biệt, đảm bảo không gian kín đáo và riêng tư; trang bị các điều kiện cần thiết phục vụ công tác tư vấn (bàn ghế, máy tính, tài liệu, hộp thư, đường dây nóng...).

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân, chuyên gia tâm lý; trung tâm y tế; dịch vụ công tác xã hội; cơ quan chức năng ngoài nhà trường để tổ chức các hoạt động tư vấn và chuyển tuyến kịp thời đối với trường hợp cần hỗ trợ chuyên sâu.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý, kỹ năng làm việc với học sinh dân tộc thiểu số và kỹ năng quản lý tình huống trong môi trường nội trú cho đội ngũ giáo viên.

IV. Hình thức và quy trình thực hiện

1. Hình thức tư vấn

- **Tư vấn trực tiếp:** Được thực hiện thường xuyên bởi các thành viên của Tổ Tư vấn tâm lý tại Phòng Tư vấn học đường hoặc các vị trí phù hợp đảm bảo sự riêng tư, yên tĩnh và tôn trọng người được tư vấn.

- **Tư vấn trực tuyến:** Học sinh có thể trao đổi thông tin và chia sẻ vấn đề tâm lý thông qua các kênh liên lạc kín như nhóm Zalo, Facebook, Messenger, email, hộp thư điện tử hoặc đường dây nóng; đảm bảo tính bảo mật và an toàn trong quá trình tư vấn.

- **Tư vấn theo chuyên đề:** Tổ chức tư vấn dạng diễn đàn, tương tác nhóm hoặc đám đông theo chủ đề; thực hiện theo kế hoạch và phân công của Tổ trưởng Tổ Tư vấn tâm lý (có phụ lục kèm theo).

2. Quy trình thực hiện tư vấn

Quy trình tư vấn thực hiện theo Điều 12 đến Điều 15 Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT, gồm 04 bước:

Bước 1 – Tiếp nhận thông tin: Thu thập thông tin thông qua khảo sát đầu năm, kênh phản ánh, hộp thư góp ý, đường dây nóng hoặc giáo viên chủ nhiệm.

Bước 2 – Phân loại và lập kế hoạch: Xác định nhu cầu, mức độ hỗ trợ, phân loại đối tượng; xây dựng kế hoạch tư vấn cá nhân theo Mẫu số 02.

Bước 3 – Thực hiện tư vấn: Triển khai tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp; hỗ trợ học sinh theo nhu cầu và phù hợp với điều kiện thực tế của trường nội trú.

Bước 4 – Đánh giá và kết thúc: Đánh giá kết quả tư vấn; kết thúc quá trình tư vấn hoặc chuyển gửi đến dịch vụ chuyên môn ngoài nhà trường theo Mẫu số 03 nếu vượt quá khả năng hỗ trợ của trường.

V. Tổ chức thực hiện



1. Đối với tổ trưởng:

- Chịu trách nhiệm chung trong việc tổ chức và điều hành hoạt động của Tổ Tư vấn tâm lý và công tác xã hội.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học; chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch.
- Phối hợp cung cấp tài liệu, tổ chức tập huấn và cử thành viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn.
- Là đầu mối báo cáo Ban Giám hiệu và chỉ đạo phối hợp với các bộ phận liên quan.

2. Đối với tổ phó:

- Thường trực điều hành các hoạt động của Tổ khi Tổ trưởng vắng mặt.
- Tham mưu cho Tổ trưởng trong việc xây dựng kế hoạch, lịch trực tư vấn và phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- Tổng hợp và báo cáo định kỳ, đột xuất cho Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.
- Theo dõi hiệu quả hoạt động, đề xuất điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế.

3. Các thành viên

- Thực hiện nhiệm vụ được phân công; phối hợp hỗ trợ trong công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội.
- Tiếp nhận thông tin, nhu cầu tư vấn của học sinh qua các kênh: trực tiếp, hòm thư, hotline, tư vấn trực tuyến.
- Kịp thời báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo khi có tình huống phức tạp vượt quá chuyên môn.
- Giữ bí mật thông tin học sinh; tuân thủ các nguyên tắc đạo đức và chuyên môn trong tư vấn.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 của trường THPT DTNT Đam San, yêu cầu các thành viên trong tổ Tư vấn tâm lý học đường và các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bảng tin, website;
- Thành viên tổ TVTL (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Đình Diệp

Phụ lục: Lịch thực hiện tư vấn theo chuyên đề.

Thời gian	Quy mô	Chủ đề	Phụ trách chính	Phối hợp thực hiện
Tháng 11/2025	Lớp học	Tư vấn giải tỏa áp lực, căng thẳng khi bước vào năm học mới, áp lực bởi học tập của học sinh lớp 10 và học sinh khối 12, kiểm tra giữa kì 1	GVCN	
Tháng 12/2025	Toàn trường	Phát triển nhóm kỹ năng làm việc hiệu quả.	Thầy Lê Thông Tri	GVCN, Quản sinh
Tháng 1/2026	Toàn trường	Làm chủ cảm xúc – Quản lý bản thân để trưởng thành tích cực.	Thầy Lê Văn Út	Đoàn thanh niên
Tháng 02/2026	Toàn trường	Kỹ năng sống trong cộng đồng và bảo vệ môi trường.	Thầy Ngô Minh Tuấn	GVCN
Tháng 03/2026	Toàn trường	Giao tiếp tích cực – Chìa khóa giúp học sinh THPT hòa nhập và trưởng thành.	Cô Lương Thị Minh Thu	GVCN
Tháng 04/2026	Toàn trường	Tư vấn tâm lý – cầu nối giúp người học vượt qua khó khăn về chính sách, pháp luật.	Thầy Trần Văn Quốc	Đoàn thanh niên
Tháng 05/2026	Toàn trường	Hiếu đúng - Ứng xử đúng trong tình bạn, tình cảm khác giới và gia đình.	Cô Nguyễn Thị Hoài Thương	Đoàn thanh niên
Xuyên suốt	Cá nhân	Tư vấn cá nhân	Cô Nguyễn Thị Hoài Thương, Cô H Jup Mlô	

